

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Адаптированная образовательная программа
среднего профессионального образования
для обучающихся по специальности

09.02.07 « Информационные системы и программирование»

*Наименование квалификации
программист*

г. Жуковский, 202_ г.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине Безопасность жизнедеятельности по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547

- примерной программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Приложение П.9 к примерной ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, №09.02.07-170511 от 11.05.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ВДРУГИХ ООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения адаптированной образовательной программы программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии).

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

- Применять первичные средства пожаротушения.

- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы. - Оказывать первую помощь при передаче данных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

- Основы военной службы и обороны государства.

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- Способы защиты населения от оружия массового поражения.

- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

- Порядок и правила оказания первой помощи.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часа, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 70 часов;

консультации 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося - часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	70
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			4	
Тема 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины.	Содержание учебного материала		4	ОК-2,4,7
	1	Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			44	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала		6	ОК-1,2,3,4,5,6,7, 10
	1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.		
	Лабораторные работы		—	
	Практические занятия			
	1.Изучение классификации ЧС.		1	
	2.Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера.		1	
	3.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.		1	
	4.Эвакуация, как основной способ защиты населения.		1	
	5.Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плана техникума.		2	
	Контрольные работы		—	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

1	2	3	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	6	
	1 Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Современные ОМП и его поражающие факторы .Мероприятия по защите населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		ОК- 1,2,3,4,5,6,7, 10
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	6.Современное ОМП и его поражающие факторы..	1	
	7.ПМП при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами(СДЯВ).	1	
	8.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС(противогазы, ВМП,ОЗК).	2	
	9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1	
	10.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны (ГО).	1	
	11.Классификация защитных сооружений ГО.	1	
	12.Первичные средства пожаротушения. Использование первичных средств пожаротушения.	2	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

1	2	3	
Тема 2.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	
	1 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		ОК-2,6,7
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	1	
	Контрольные работы	—	
Тема 2.4 Основы военной службы.	Содержание учебного материала		
	1 Национальная безопасность РФ. Структура и задачи современных вооруженных сил. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести.	4	ОК-2,3,4,5,6,8,10
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	14. Структура и задачи современных вооруженных сил.	1	
	15. Определение роли Вооруженных сил РФ, как основы обороны государства.	1	
	16. Виды ВС России на современном этапе.	1	
	17. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	1	
	18. Определение правовой основы военной службы.	1	
	19. Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.	1	
	20. Отработка порядка приема военной присяги.	1	
	21. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

1	2	3	
Раздел 3.		18	
Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организация здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		ОК-1,3,4,8,9
	1 Помощь при травматических повреждениях. ПМП при кровотечениях. ПМП при переломах. ПМП при отравлении. ПМП при ожогах и отморожении. ПМП при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	12	
	Лабораторные работы	—	
	Практические занятия		
	22. Оказание первой помощи пострадавшим.	1	
	23. Оказание реанимационной помощи.	1	
	Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		ОК-3,4,
	1 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	4	
	Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.	2	
Консультации		2	
Всего		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация без барьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Гражданской обороне и Основам военной службы
- противогазы ГП-5/по количеству обучающихся и студентов
- приборы радиационной и химической разведки и контроля

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD плеер с комплектом фильмов по изучаемым темам.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов

обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В, Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник, «Академия», 2016 год.
2. Электронный учебник Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. «Академия», 2017 год.
3. Электронный учебник Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. «Академия», 2016 год.

Дополнительные источники:

1. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту Сборник.-М., 2016
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» «Собрание законодательства Российской Федерации»; официальное издание М., 1993-2007

Для преподавателя:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 - Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула

Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

- Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочники, энциклопедии

- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Коды формируемых компетенций
Освоенные умения:		
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК03,05,07
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Текущий контроль (устный опрос)	ОК03
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.	Текущий контроль (устный опрос, практические задания)	ОК09
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Текущий контроль	ОК02
- Применять первичные средства пожаротушения	Текущий контроль (ситуационная задача)	ОК05,07
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Текущий контроль (создание и защита докладов)	ОК05,08,10
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Текущий контроль (устный опрос, ситуационная задача)	ОК 04
- Оказывать первую помощь при передаче данных;	Текущий контроль (практические задания)	ОК01,07
Усвоенные знания:		

-Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Текущий контроль (устный опрос, тестирование)	OK04,05,06
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		OK 03,07
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	Текущий контроль (устный опрос)	OK02,05
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте	Текущий контроль (создание и защита презентаций)	OK01, OK 05
- Основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль (устный опрос, тестирование)	OK02, OK08
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль (ситуационная задача)	OK08, OK 10,
- Способы защиты населения от оружия массового поражения. родственные специальности СПО	Текущий контроль (устный опрос, ситуационная задача)	OK05, OK 09
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Текущий контроль (устный опрос, ситуационная задача)	OK04. OK 06,
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Текущий контроль	OK02, OK05
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Текущий контроль (тестирование)	OK02,OK10
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Текущий контроль (устный опрос)	OK05
- Порядок и правила оказания первой помощи.	Промежуточная аттестаци	OK02,05

5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП.

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.